

Министерство образования Новосибирской области Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

Принят

на заседании Педагогического Совета от
«01» апреля 2022 г. Протокол № 3

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский
машиностроительный колледж»

А.А. Ефремов
«01» апреля 2022 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования на 01.01.2022 года

Новосибирск

Оглавление

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной	5
2.Структура образовательной деятельности	7
3.Система управления колледжем	12
4.Содержание подготовки обучающихся.....	14
5.Результативность образовательной деятельности	20
6. Участие в олимпиадах и конкурсах.....	27
7. Востребованность выпускников	30
8. Кадровое обеспечение	32
9.Учебно-методическое обеспечение.....	34
10.Информатизация колледжа	36
11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	40
12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа	41
13. Анализ воспитательной деятельности	42
14.Гражданская оборона.....	55
Выводы по результатам самообследования колледжа	56
Приложение	58

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» (далее - колледж) является необходимым условием деятельности образовательного учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2022 года.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 01.04.2022 года, протокол № 3.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения колледжа:

Российская Федерация, 630020, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Фадеева, д. 87

Тел / факс - 8 (383) 274-11-89

адрес электронной почты: mstr@edu54.ru

адрес сайта: <http://www.nmt-nsk.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «колледж», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.03.2016 № 97-рп «О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.05.2012 № 129-рп «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62».

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62» г. Новосибирска принято в государственную собственность Новосибирской области, как областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от

25.05.2009 № 218-па государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62» создано, путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.09.2011 № 403-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж №62» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 58».

С 10 июня 2014 года образовательное учреждение приобрело статус колледжа и стало называться государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Учебный комплекс колледжа состоит из 6-и зданий, 2-х площадок и рассчитан на 720 учебных мест:

- корпус теоретических занятий: 17 учебных кабинетов, две лаборатории, одна мастерская, библиотека, конференц-зал, 9 служебных помещений;
- производственные мастерские: 6 мастерских, две лаборатории, два производственных участка, Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена, музей, 4 служебных помещения;
- гараж: два бокса, сварочный полигон с отдельным входом;
- спортивно-бытовой комплекс: столовая на 148 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, спортзал;
- общежитие с пристройкой: на 200 койко-мест;
- спортивная площадка открытого типа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

- основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025403902754;
- идентификационный номер налогоплательщика: 5410110422;
- сведения о постановке на налоговый учет: свидетельство серия 54 № 004888625, поставлен на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по Калининскому району г. Новосибирска 05 марта 1996 года; присвоен ИНН/КПП 5410110422/541001001;
- устав, утвержден приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 20.06.2018 г. № 2499, согласован в министерстве

образования Новосибирской области министром образования Новосибирской области С.В. Федорчуком;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10618 от 18.07.2018 г., серия 54Л01 № 0004149;

– свидетельство о государственной аккредитации № 913 от 31.10.2014 г. серия 54А01 №0003665

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась по следующим профессиям и специальностям:

- Программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2. Структура образовательной деятельности

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сориентирована на образовательные программы среднего профессионального

образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Таблица 1

Прием обучающихся в 2021 году

п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	КЦП	Коммерческая основа
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	0
2.	Аддитивные технологии	15.02.09	25	
3.	Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	25	5
4.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	0
5.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	25	0
6.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15.01.34	25	0
7.	Технология машиностроения	15.02.08	50	0
Всего			200	5

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 01.01.2022 г. представлен следующим образом:

Таблица 2

Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

№ п/п	ОПОП СПО	Бюджет	На коммерческой основе
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ППКРС	306	0
2	ППССЗ	266	39
Всего		572	39

Таблица 3

Выпуск обучающихся по программам СПО за 2021 год

№ п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	2021
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	17
2.	Технология машиностроение	15.02.08	41
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	20
4.	Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33	16
5.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	15.01.34	16
6.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	11
Всего			121

Для обеспечения процесса образования по вышеуказанным программам в колледже функционировали:

- дневное отделение;
- заочное отделение, организованное в 2014 г. и осуществляющее подготовку по специальностям «Технология машиностроения»; «Технология металлообрабатывающего производства».

Прием в колледж осуществлялся согласно утвержденным правилам приема.

Решение приемной комиссии оформлялось в книге регистрации приема документов от абитуриентов. Всех принятых на обучение ознакомили с уставом образовательного учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Документы, регламентирующие образовательный процесс, были размещены в доступном месте на стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Личные дела заведены на всех обучающихся в полном объеме: заявление, документ об образовании, копия паспорта с регистрацией, фотографии.

Прием на профессии и специальности проводился согласно контрольным цифрам приема.

Информация по численности обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации представлена в следующей таблице:

Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации

Всего	в том числе по программам:		
	Профессиональной подготовки	Переподготовки	Повышения квалификации
70	11	4	55

Особенность реализуемых дополнительных программ состояла в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе практико-ориентированный и компетентностно-профессиональный подходы с ориентацией на потребности обучающегося.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось одновременно и непрерывно в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершалось итоговой аттестацией в форме зачета или экзамена. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выданы документы, подтверждающие прохождение обучения.

Контингент обучающихся по заочной форме на условиях с полной компенсацией затрат на обучение на 01.01.2022 г. составил 39 человек.

Обучающихся иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме в колледже составляло в течение 2021 года 6 человек, по состоянию на 01.01.2022 г. – 6 студентов.

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема и качественного набора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась

под руководством директора колледжа.

С целью обеспечения свободного доступа к информации об образовательном учреждении, на информационных стендах, официальном сайте колледжа, в рекламной продукции размещена следующая информация:

- устав колледжа;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации колледжа;
- правила приема в колледж;
- перечень профессий и специальностей, по которым объявлен прием;
- положение об апелляционной комиссии;
- объем и структура приема за счет средств бюджета и на платной основе.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются министерством образования Новосибирской области.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация PR-кампании, распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение рекламных буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной-технической и учебной базой, педагогическими работниками колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в образовательных учреждениях, административных совещаниях.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- экскурсии школьников на соревновательные площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia – февраль 2021 г.;
- встречи с обучающимися общеобразовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области;
- просмотр видеофильма, презентации «Профессии, которые мы выбираем»,

выступление «Арт-профи-группы»;

- экскурсии с целью ознакомления с материально-технической базой колледжа, современным обучающим и производственным оборудованием;
- распространение актуальной информации для выпускников 9-х и 11-х классов, задать интересующие вопросы;
- проведение профессиональных проб «От чертежа к детали»;
- организация фотозон.
- проведение «Дней открытых дверей»;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
- проведение профориентационной агитации студентами колледжа в рамках мероприятия «Приведи друга»;
- участие в региональных профориентационных ярмарках учебных мест;
- участие в ярмарке вакансий учебных мест, проводимых центрами занятости города Новосибирска и Новосибирской области.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора колледжа и нормативными документами, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации. Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются правила приема в колледж.

Работа приемной комиссии осуществляется по отдельному плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется.

Приемная комиссия колледжа знакомит абитуриентов с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений учреждения.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа.

Заместитель директора и заведующий отделением осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1. Администрацию колледжа;
2. Очное отделение;
3. Учебную часть;
4. Структурное подразделение заочного обучения и профессиональной подготовки;
5. Отдел кадров сотрудников;
6. Бухгалтерию;
7. Административно-хозяйственную часть.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

– попечительский совет, который способствует обеспечению оптимальных условий для воспитания и образования обучающихся, готовит рекомендации по основным вопросам деятельности колледжа;

– педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы.

– методический совет, который обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа;

– совет по профилактике правонарушений, основная цель которого - содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов;

– студенческий совет колледжа, который занимается вопросами участия в масштабных общеколледжных мероприятиях и досуговой деятельности студентов.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже приведено в соответствии с требованиями нормативных актов. Разработана необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется директором, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа и т.п.

В целом, организация управления колледжа соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствии с действующим законодательством и требованиям нормативных документов Российской Федерации и Новосибирской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечению систематической работы студентов и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

4.Содержание подготовки обучающихся

Таблица 5

Перечень ФГОС СПО и наличие лицензии

Шифр	Наименование	Регистрационный номер, дата выдачи лицензии
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.08	Технология машиностроения	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.09	Аддитивные технологии	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии или специальности;
- учебный план по профессии/специальности;
- календарный учебный график на учебный год;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии или специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;
- рабочие программы по дисциплинам;
- рабочие программы по профессиональным модулям;
- рабочие программы по УП, ПП, ПДП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций.
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы (РУП), календарный учебный график (КУГ) по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа. Структура РУП соответствует рекомендациям Минобрнауки и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа.

Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и

полугодиям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО.

РУП содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов занятий и их объемов, а также распределение резерва времени. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и Положению о производственной практике студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж».

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам и модулям на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками.

Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем и подготовка сообщений.

По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В колледже имеется вся нормативная и учебная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по

всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются календарный учебный график (КУГ), расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Учебные планы корректируются с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателями.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Во всех рабочих учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

Объем часов, отведенных на изучение блоков дисциплин федерального и регионального компонентов и их содержание, соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени и распределение вариативной части (ФГОС СПО).

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных программ. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке учебных планов по специальности и рабочих программ по учебным дисциплинам в ССУЗах».

Рабочие программы учебных дисциплин являются документом, разработанным на основе ФГОС СПО. Рабочая программа является единой для всех форм обучения, как очной, так и заочной.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных и практических занятий;

- тематику курсовых работ (проектов);
- перечень литературы и технических средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО, с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям, и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по представленным к аккредитации специальностям.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию и развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование и защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять и систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной, нормативной

литературой и периодическими изданиями;

- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха; развивает исследовательские умения и навыки. Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на областных, городских студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС среднего профессионального образования и программам практики, а также включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности: для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику производственную: для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Для реализации целей и задач производственной практики студентов колледжа реализуются следующие направления деятельности:

- организационно-методическое сопровождение студентов в ходе профессиональных практик;
- нормативное обеспечение организации профессиональной практики студентов колледжа;
- совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики студентов колледжа.

С целью обеспечения студентов адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на

каждом этапе практики и на достаточном уровне;

– руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Основные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов.

Рабочие учебные планы по каждой специальности, по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной деятельности и проведение производственной практики студентов колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

5. Результативность образовательной деятельности

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования

качественного контингента в период проведения вступительных испытаний.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ. Итоговый контроль осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» студентов колледжа и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж». Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям.

Перечень вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп.

В рабочих планах общеобразовательная подготовка представлена двумя циклами: гуманитарным и естественнонаучным.

Рабочие учебные программы по предметам составлены на основе Базисного учебного плана среднего (полного) общего образования с учетом профилирования на получаемую профессию. Профилирование осуществлялось через задания с профессиональной направленностью.

Общеобразовательная подготовка регламентировалась по курсам, полугодиям, неделям. Изучение предметов этого цикла распределено на два года по программам подготовки квалифицированных рабочих и на один год по программам подготовки специалистов среднего звена. Запланированы консультации. Итоговая аттестация предусмотрена по окончании изучения предметов на втором и соответственно на первом курсах.

Каждым преподавателем составлен комплект учебно-программной документации по своим предметам.

Учебные планы и программы выполняются в полном объёме. Контрольные и лабораторно-практические работы проводятся согласно календарно-тематическим планам.

Для обеспечения качества общеобразовательной подготовки имеются спортивный зал и 9 кабинетов общеобразовательного цикла. Изучение некоторых предметов велось в кабинетах одной общеобразовательной области.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами по всем предметам в среднем составляет 85% (при норме 70%). Дидактический материал систематизирован, имеется большое количество рефератов, докладов, выполненных студентами. Современные технические средства обучения имеются в 6 кабинетах.

Учебники и учебные пособия, соответствующие программам, в кабинетах имеются, но не хватает электронных образовательных ресурсов.

Большое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств и использованию их при контроле уровня обученности студентов.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное.

В кабинете информатики имеются современные компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Компьютеры объединены локальной сетью. Имеется доступ к ресурсам сети интернет.

Таким образом, учебно-материальная база по общеобразовательным предметам, в основном, соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечивать базовый уровень образовательного стандарта.

Общеобразовательная подготовка ведется 14 преподавателями. Все имеют высшее образование, имеют высшую категорию - 5 чел., первую – 6 человек. Повышение квалификации преподаватели прошли согласно перспективному графику.

Традиционно проводились предметные недели, конкурсы, олимпиады. Все преподаватели имеют индивидуальные методические темы:

Преподаватель	Индивидуальная методическая тема
Шумаков М.К.	Применение инновационных форм и методов при изучении компьютерной графики в ходе реализации практико-ориентированной профессиональной направленности обучения
Блохина И.А.	Создание условий для развития творческих способностей у студентов на уроках литературы, русского языка и во внеклассной работе
Павкин М.Ю.	Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП– 50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста
Куткина И.А.	Применение инновационных форм и методов при изучении дисциплин профессионального цикла в ходе реализации практико - ориентированного подхода при подготовке специалиста СПО

Брусьянина С.В.	Самостоятельная работа, как один из показателей повышения качества обучения студентов на уроках математики
Шамарданова О.К.	Активизация познавательного интереса у студентов на уроках биологии, химии
Шигина Н.Н.	Формирование положительной мотивации и навыков к активно - познавательной деятельности на уроках истории и обществознания
Сарсембин А.М.	Метод проектов - взаимодействие в педагогике сотрудничества
Матвеев В.И.	Совершенствование обучения физике на основе компьютеризации учебного процесса

используют различные педагогические технологии:

- технология развития критического мышления (Храпский А.В., Шумаков М.К.), которая способствует развитию мыслительных навыков, необходимых обучающимся в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).
- здоровьесберегающие технологии (О.С. Релин) нацеленные на формирование у обучающихся умений и навыков сохранения здоровья.;
- проблемное обучение (И. А. Блохина, Н. А. Исакова, В. И. Матвеев, Н.Н. Шигина, С.В. Брусьянина), предполагающее активную, самостоятельную, индивидуальную и групповую работу, с опорой на ролевые интеллектуальные игры, обучение на основе опорных конспектов, профессиональная направленность обучения.

Имеются методические разработки открытых мероприятий, что является одной из форм обобщения педагогического опыта.

Таким образом, кадровое обеспечение общеобразовательной подготовки позволяет выполнить требования Федерального государственного образовательного стандарта.

В колледже в системе проводится контроль качества обученности студентов в динамике (входной контроль - промежуточный – итоговый контроль).

Таблица 6

Качество общеобразовательной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2021 год		2021-2022 год	
		Входной контроль		1 курс	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
ТМП-31 (9)	Технология металлообрабатывающего производства				
	Математика	68%	24%	100%	44%
	Физика	72%	16%	100%	42%
	Русский язык	96%	48%	100%	63%

АТ-30	Аддитивные технологии				
	Математика	66%	22%	78%	38%
	Физика	68%	18%	89%	42%
	Русский язык	92%	16%	98%	58%
М-29	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования				
	Математика	54%	18%	92%	34%
	Физика	68%	24%	100%	36%
	Русский язык	94%	28%	100%	44%
В среднем по годам обучения:		78%	24%	98%	42%

Таблица 7

Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 курс

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2021 год		2021-2022 год	
		Входной контроль		1 курс 1 полугодие	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
Т-114	«Токарь на станках с ЧПУ»				
	Математика	42%	18%	96%	26%
	Физика	48%	14%	96%	28%
	Русский язык	64%	22%	100%	34%
Ф-115	«Фрезеровщик на станках с ЧПУ»				
	Математика	72%	14%	88%	14%
	Физика	64%	22%	98%	22%
	Русский язык	88%	26%	96%	32%
Св-112	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	Математика	45%	12%	96%	18%
	Физика	48%	16%	100%	16%
	Русский язык	62%	22%	100%	32%
Нл-117	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»				
	Математика	68%	18%	100%	22%
	Физика	68%	26%	100%	24%
	Русский язык	72%	32%	100%	28%
В среднем по годам обучения:		68%	24%	98%	22%

Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. 2 курс

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2020 год		2020-2021 год		2021-2022год	
		Входной контроль		1 курс		2 курс 1 полугодие	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
Ф-215	Фрезеровщик на станках с ЧПУ						
	Математика	44%	11%	88%	22%	86%	32%
	Физика	36%	12%	86%	28%	91%	28%
	Русский язык	36%	18%	100%	28%	96%	32%
Т 214	Токарь на станках с ЧПУ						
	Математика	54%	12%	96%	28%	88%	28%
	Физика	48%	12%	92%	26%	91%	30%
	Русский язык	66%	22%	100%	32%	94%	32%
Св-216, 212	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))						
	Математика	54%	14%	94%	26%	100%	44%
	Физика	61%	16%	96%	28%	90%	26%
	Русский язык	58%	28%	100%	28%	100%	42%
Нл-217	Наладчик станков и оборудования в механообработке						
	Математика	58%	8%	98%	22%	93%	32%
	Физика	48%	14%	94%	26%	98%	28%
	Русский язык	62%	12%	98%	26%	100%	34%
В среднем по годам обучения:		54%	18%	98%	26%	84%	32%

Анализ результатов промежуточного контроля и контрольных работ позволил сделать вывод о том, что в целом колледж обеспечивает качество общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, уровень обученности по профильным предметам – удовлетворительный.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательной подготовки проводится согласно учебным планам на 2 курсе, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на первом курсе. По программам подготовки специалистов среднего звена в традиционной форме – в форме экзаменов, как письменно, так и устно.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программой государственной (итоговой) аттестации по каждой профессиональной образовательной программе СПО, утвержденным графиком проведения ГИА.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа представителей работодателей, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Видом государственной итоговой аттестацией в группах, обучающимся по ППКРС является защита письменной выпускной квалификационной работы; в группах, обучающихся по ППССЗ – защита дипломного проекта и (или) демонстрационный экзамен.

Перечень тем ВКР и тем дипломных проектов по профессиональным образовательным программам СПО рассматривается на заседании цикловых комиссий, с учетом требований работодателей, утверждается директором колледжа, темы за обучающимися закрепляются приказом директора. Кроме этого, выпускники колледжа второй год приняли участие в пилотном проекте по апробации демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпуск по ППКРС составил 63 человека. Количественные и качественные показатели выпуска отражены в следующей таблице:

Таблица 9

Профессия, специальность	Группы	Всего	Разряды		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично		Количество Обуч. выпущенных по результатам ГИА с дипломами (чел.)	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (чел.)
			Повышенные	Пониженные	Человек	%	Человек	%	Человек	%		
15.01.33Токарь на станках с ЧПУ	18Т-314	16	0	0	8	50	4	25	4	25	16	0
15.01.34Фрезеровщик на станках с ЧПУ	18Ф-315	16	0	0	4	25	8	50	4	25	16	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	17 Нл-417	11	4	0	4	36	4	36	3	28	11	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирован	17 Св - 316	20	0	0	7	35	10	50	3	15	20	0

ной сварки (наплавки)												
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2020 году выпуск по ППССЗ составил 58 человек. Количественные и качественные показатели выпуска отражены в следующей таблице:

Таблица 10

№ группы	Всего чел.	По результатам итоговой аттестации получили								Количество обучающихся, выпущенных по результатам ГИА с дипломами (чел.)	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (чел.)	Количество выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, служащего
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%			
17ТМ 16	24	11	46	9	38	4	16	0	0	24	3	24
18ТМ 21	17	4	24	9	52	4	24	0	0	17	3	17
17М17	17	5	29	4	24	8	47	0	0	17	-	17

Вывод: Состояние подготовки в колледже по содержанию и качеству соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки рабочих и специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Необходимо:

1. При проведении контроля знаний студентов методом тестирования учитывать технологию ЕГЭ.
2. Пополнить кабинет истории современными картографическими средствами.
3. Оснастить кабинет английского языка техническими средствами обучения и наглядными пособиями.

6. Участие в олимпиадах и конкурсах

В течение 2021 года студенты и педагогические работники колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня

Преподаватель	Мероприятие	Результат
Шумаков М.К.	Всероссийский конкурс «Мастер года»	Сертификат участника
	VIII открытый региональный чемпионат Новосибирской области «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Изготовление прототипов»	Курдуков Н. С. студент 2 курса гр.19ТМ-22 Диплом участника
	Межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике; номинация «Компьютерная графика в Компас»	Курдуков Н. С. студент 2 курса гр.19ТМ-22 Сертификат участника
	Областная олимпиада по компьютерной графике	Курдуков Н. С. студент 2 курса гр.19ТМ-22 Сертификат участника
Блохина И.А.	Областная олимпиада по русскому языку	Участники: Брудько В. Сычева Е.
	Тотальный диктант	
	«Литературный марафон», посвященный творчеству А. Грина «Белеет парус одинокий»	Участники: Шкедов Р.
Храпский А.В.	VIII открытый региональный чемпионат Новосибирской области «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Промышленная механика и монтаж».	Призер - Шеколенко А.С Призер - Зайков А. Участник- Санников П.
Павкин М.Ю.	VIII открытый региональный чемпионат Новосибирской области «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Репетюк Кирилл (19ТМ-23) – 1 место Богачев Никита (19ТМ-23) – 4 место
	VIII открытый региональный чемпионат Новосибирской области «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Неверов Кирилл (19ТМ-23) - 1 место Холомьев Дмитрий 17ТМ-16 – 2 место

	Отборочные соревнования на право участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (г.Комсомольск-на-Амуре)	Участник - Репетюк Кирилл (19ТМ-23)
	Отборочные соревнования на право участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (г.Комсомольск-на-Амуре)	Участник - Неверов Кирилл (19ТМ-23)
	Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (г.Уфа)	Неверов Кирилл (19ТМ-23) – 4 место Медальон за профессионализм
	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший токарь года-2021» (номинация «Студенты»)	Оспанов Эльдар (19ТМ-22) – 2 место Чуканов Никита (20Т-214) – 4 место
Шамарданова О.К.	Областная олимпиада по химии	Участник Скосарев И.Н., гр. Нл-317
	Областная олимпиада по экологии	Участник Жуковский М.В., гр. Ф-115
Брусьянина С.В.	Областная интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп»	Участники – группа Ат-26
	Областная олимпиада по математике	Участник Кучеровский Д. группа ТМП - 27
Шигина Н.Н.	Областная олимпиада: НЭП: история и современность	Участник Курдуков Н.С. группа ТМ-22
Матвеев В.И.	Областная олимпиада по физике	
Сарсембин А.М.	Областная олимпиада по истории «НЭП: история и современность»	Участник: Мельков Андрей, группа 19М-24
	Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации», 20.01.21 (второй этап)	Диплом I-й степени в секции «Актуальные направления деятельности образовательных организаций по практической подготовке обучающихся в

		контексте современных задач»
	Областная олимпиада по обществознанию	Участник: Хамдамов Шодибек, группа 21Ф-115

В ноябре 2021 года в колледже проведены педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации». С докладами выступили преподаватели колледжа: Шамарданова О.К., Исакова Н.А., Брусьянина С.В., Павкин М.Ю., Блохина И.А., Лопатина М.Б., Шигина Н.Н.

7. Востребованность выпускников

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) колледжа. Задачей деятельности центра является содействие трудоустройству выпускников нашего колледжа.

Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется:

- на групповых собраниях студентов;
- на итоговой аттестации по профессии/специальности;
- в период прохождения производственной практики на предприятиях;
- на информационных стендах колледжа;
- на официальном сайте колледжа;
- на заседании комиссии по распределению выпускников.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. ЦСТВ колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с кадровыми агентствами предприятиями - работодателями, формируя банк вакансий.

2. ЦСТВ колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

3. Колледж принимает участие в выставках, ярмарках вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образования и работодателей.

4. Проводятся встречи выпускников с руководителями предприятий по вопросам трудоустройства.

Колледжем заключены договора о социальном партнерстве с таким предприятиями, как:

- ПАО «НЗХК»;
- АО «НЗХК-Инжиниринг»;
- АО «НЗХК-Инструмент»;
- ОАО «НЭВЗ-Керамикс»;
- ФГУП ПО «Север»;
- ОАО «Новосибирский приборостроительный завод»;
- ОАО завод «Искра»;
- АО «РАДИО и МИКРОЭЛЕКТРОНИКА» (АО «РиМ»)
- АО «Катод»
- ПМК металлоконструкции
- АО завод Оксид АО «НИИЭП»
- Новосибирский авиаремонтный завод (НАРЗ)
- ОАО Акционерное общество «Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ» (АО «НЗПП с ОКБ»)
- АО «НИИ измерительных приборов – Новосибирский завод Имени Коминтерна»

Так же колледж активно сотрудничает с предприятиями малого и среднего бизнеса города и области.

Таблица 12

Анализ занятости выпускников 2021 года

№	Профессия	Кол-во выпускников	по профессии	по месту практики	Декретный отпуск
1	Токарь на станках с ЧПУ	16	13	6	0
2	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	16	13	8	0
3	Наладчик станков и оборудования в механообработке	11	9	3	0
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	16	7	0
5	Технология машиностроения	41	34	10	1
6	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	14	7	0
Всего		121	99	41	1

Контроль качества подготовки осуществляется на всех этапах обучения, при этом используются различные формы контроля. Качество подготовки обучающихся и выпускников по теоретическому и практическому курсу соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и области.

8. Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- повышения квалификации преподавателей и мастеров п\о.
- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

Таблица 13

Педагогические работники

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Категория	Год последнего повышения квалификации
1	2	3	4	5	6
1	Блохина Ирина Антоновна	преподаватель литературы и русского языка	высшее	высшая	2019
2	Брусьянина Светлана Владимировна	преподаватель математики	высшее	первая	2017
3	Зорин Георгий Анатольевич	преподаватель специальных дисциплин	высшее	первая	2017
4	Кабилов Салават Сенгатулович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	высшее	высшая	2018
5	Куткина Ирина	Преподаватель	высшее	высшая	2020

	Алексеевна	специальных дисциплин			
6	Матвеев Владимир Ильич	Преподаватель физики и электротехники	высшее	первая	2021
7	Павкин Михаил Юрьевич	мастер п/о	высшее	высшая	2019
8	Пенькова Татьяна Николаевна	Преподаватель английского языка	высшее	первая	2020
9	Релин Олег Семенович	преподаватель ОБЖ	высшее	первая	2016
10	Савушкина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР, преподаватель химии и биологии	высшее	высшая	2020
11	Хохлова Вера Борисовна	Социальный педагог-психолог	высшее	первая	2019
12	Чардынцев Виктор Михайлович	мастер п/о	среднее профессиональное	первая	2016
13	Шамарданова Ольга Константиновна	Преподаватель химии и биологии	высшее	высшая	2020
14	Шигина Надежда Николаевна	Преподаватель истории	высшее	высшая	2017
15	Храпский Андрей Викторович	Преподаватель специальных дисциплин	высшее	первая	2020
16	Шумаков Максим Константинович	Преподаватель специальных дисциплин	среднее профессиональное	первая	2020
17	Демьяненко Александр Пантелеевич	мастер п/о	среднее профессиональное	б\к	2019
18	Сарсембин Асет Мелисович	Преподаватель обществознания	высшее	высшая	2020
19	Аникина Татьяна Юрьевна	Преподаватель математики	высшее	б\к	2020
20	Попова Лариса Вячеславовна	Преподаватель информатики	высшее	б\к	2020
21	Кротов Олег Анатольевич	Преподаватель русского - языка	высшее	первая	2020
22	Толкачев Сергей Алексеевич	Преподаватель специальных дисциплин	среднее профессиональное	б\к	2020
23	Сиднев Глеб Игоревич	Преподаватель специальных дисциплин	среднее профессиональное	б\к	2020
24	Куляшева Наталья Евгеньевна	Преподаватель специальных дисциплин	среднее профессиональное	б\к	2020
25	Малыгин Сергей Петрович	Преподаватель специальных дисциплин	высшее	высшая	2019

26	Хамитова Гайрат Альбертович	Преподаватель физической культуры	высшее	б\к	2018
----	-----------------------------	-----------------------------------	--------	-----	------

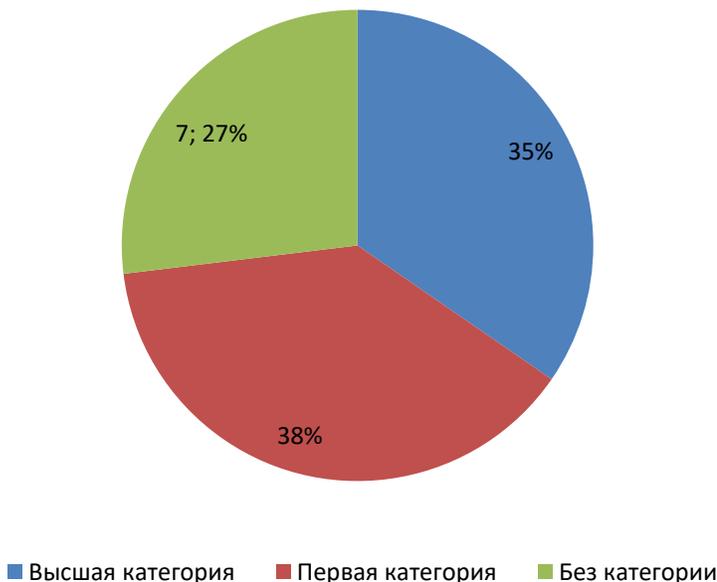


Рисунок 1 Структура работников по квалификационной категории

В 2021 году в колледже работали преподаватели высшей квалификационной категории – 35%, первой квалификационной категории – 38%, без категории 27%.

9. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;

- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ;
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

Перед началом учебного года преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модули, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно - тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в следующих формах: участие в методических совещаниях и семинарах, областных и Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Результатом творческой деятельности преподавателей колледжа является их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем профессиям и специальностям, которые готовит колледж. На сегодняшний

день в колледже составлены ОПОП по всем профессиям и специальностям.

Направления деятельности методической службы колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;

- групповые: работа педагогических советов; педагогические чтения; посещение открытых уроков.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют ТСО и новые информационные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;

- интерактивная доска;

- демонстрация учебных фильмов;

- виртуальные лаборатории.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

10. Информатизация колледжа

Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Адрес сайта <http://www.nmt-nsk.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов и студентов колледжа. Адрес электронной почты: mstr@edu54.ru.

В настоящее время информационная система колледжа, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ, находится в развитии. На данном этапе она в основном всего базируется на:

- сайте колледжа;

- единой информационной системе (ЕИС) обеспечения деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;

- электронных отчётах в Министерство образования Новосибирской области на платформе 1С;

- странице в социальной сети.

В рамках информационного сопровождения образовательных программ на Интернет-странице колледжа размещена следующая информация:

- о колледже, в том числе история его создания;

- об инженерно-педагогическом коллективе и администрации организации;

- о материально-технической базе, спортивных объектах и библиотеке;

- сведения о приёме текущего года и краткая информация по рабочим профессиям и специальностям;
- рабочие учебные планы и аннотации к профессиональным модулям и дисциплинам;
- уставные документы: устав, лицензия, свидетельство об аккредитации;
- локальные акты;
- методические рекомендации студентам;
- о структурных подразделениях;
- о кружках и секциях, мероприятиях воспитательного характера;
- о социальных партнёрах-предприятиях, с указанием ссылок на их электронные адреса;
- отчёты о проверках, реализации различных проектов;
- сведения о стипендии и стипендиатах;
- план ФХД;
- текущие новости.

Важнейшим элементами системы информирования о работе колледжа, сбора информации, анализа и принятия решения являются:

- групповые собрания студентов;
- заседания студенческого совета;
- заседания Совета студенческого общежития;
- родительские собрания по группам и общее собрание по колледжу;
- еженедельные административные совещания;
- собрания коллектива;
- методические совещания;
- педагогические советы;
- заседания наблюдательного совета;
- заседания отраслевого совета;
- встречи с ветеранами колледжа, представителями общественной организации «Ветераны системы профессионального образования Новосибирской области».

На основании информации, рекомендаций, решений, полученных от выше перечисленных структур, руководство колледжа приказом директора принимает то или иное решение и доводит до сведения коллектива через письменное ознакомление с приказом, а также путем размещения на информационных ресурсах внутри колледжа.

Каждое полугодие, на заседаниях педагогического совета подводятся итоги семестра, где рассматриваются результаты успеваемости по всем учебным группам, приводится сравнительный анализ успехов и недостатков. Кроме того, до окончания

образовательного процесса, с обучающимися выпускных групп проводится работа по трудоустройству по окончанию колледжа.

Сведения по выпускникам колледжа, движению контингента, условиям реализации образовательных программ, финансовым затратам отражается в ежегодном статистическом отчёте форма СПО-1, предоставляемом для федерального статистического наблюдения.

Информация о трудоустройстве выпускников в течение трех лет отражается в ежемесячном статистическом отчёте по форме 3-СА для Министерства образования Новосибирской области. Мониторинг текущего трудоустройства осуществляется через телефонную связь, электронную почту и социальные сети, а также путём официального запроса на предприятия.

Для организации самостоятельной работы студентов действует «Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО». На сайте колледжа размещены методические рекомендации по составлению отчёта по производственной практике и Положение о производственной практике.

Для организации более успешного управления учебным процессом в колледже проведены локальные сети в кабинетах технологии и информатики, где используются следующие электронные обучающие программы:

1. Kelller – обучение программированию на токарных и фрезерных станках с программным управлением;
2. Simens 810D – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
3. Heidenhain 530 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением фрезерной обработки;
4. Heidenhain 620 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
5. Компас-3D v19 – система трехмерного проектирования;
6. ADEM – CAD/CAM/CAPP/PDM система, предназначенная для автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
7. Mastercam – САМ-система, которая позволяет составлять управляющие программы для станков различных групп;
8. 3D Builder – программа для работы с STL файлами (упрощение, разделение на части, поворот);
9. Polygon X – программа слайсер для подготовки моделей к печати на 3D принтере.

Кроме обучающих электронных программ, преподаватели на своих уроках

используют электронные учебники.

Для получения информации по нормативным документам используется система «Консультант Плюс», для предоставления финансовой отчетности используется система электронного документооборота СБИС и 1С.

Для организации дистанционного обучения осуществляется работа на следующих платформах:

1. DiSpace – электронная среда обучения колледжа, которая доступна всем участникам учебного процесса;

2. Google Classroom – веб-сервис, упрощающий процесс обмена файлами между преподавателями и студентами.

Анализ работы библиотеки:

– Посещение библиотечного урока, посвященного творчеству М.Ю. Лермонтова, на базе библиотеки им. Д.С. Лихачева.

– Подготовка и проведение классного часа, посвященного дню Российского студента, Татьянинному дню.

– Проведение в колледже библиотечного урока посвященного творчеству В.С. Высоцкого специалистами библиотеки им. Д.С. Лихачева.

– Проведение экскурсии по библиотеке колледжа для выпускников школ г. Новосибирска в рамках дня открытых дверей.

– Оформление и подготовка стен. газеты, посвященной Дню защитника отечества.

– Разработка и проведение классного часа «Театры нашего города» в рамках международного дня театров.

– Разработка и проведение классного часа «День космонавтики».

– Оформление книжной выставки, посвященной Великой Отечественной войне.

– Проведение классного часа «День памяти».

– Посещение со студентами 1 курса библиотеки им. Лихачева в рамках общероссийского дня библиотек.

– Оказание информационной помощи преподавателям в подготовке праздника «День России».

– Оформление стенда «Жизнь без наркотиков!»

– Проведение классного часа «День народного единства».

– Посещение семинара «Библиотека будущего» в библиотеке ГПНТБ.

– Посещение семинара «Перспективы направления деятельности библиотеки как образовательного, информационного и культурного центра образовательного учреждения».

В библиотеке колледжа сформирован библиотечный совет, основные задачи:

– содействие развитию и эффективному участию библиотеки в учебно-воспитательном процессе колледжа.

– содействие улучшению библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей, сотрудников колледжа, повышению уровня их информационной культуры.

– оказание помощи в гуманитарно-просветительской работе библиотеки, содействие в проведении массовых мероприятий.

– оказание консультативной помощи в проведении информационной работы библиотек (тематических выставок, обзоров).

– оказание содействия библиотеке в создании и ведении базы данных методических разработок преподавателей колледжа.

Пользователи библиотеки по состоянию на 01.01.2022 г.:

–студенты – 517 чел.;

–преподаватели и мастера производственного обучения - 29 чел.;

–сотрудники – 12 чел.

В библиотеке колледжа необходимо пополнить фонд библиотеки новой учебной литературой по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным, по специальностям, «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Аддитивные технологии».

– установить оргтехнику (многофункциональное устройство).

Состояние учебно-информационного обеспечения аккредитованных программ является достаточным для реализации заявленным колледжем профессий и специальностей СПО с учетом требований ФГОС.

11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади

которых используются в учебно- производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке.

12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)
- субсидии на иные цели (осуществление текущего ремонта, приобретение оборудования, выплата стипендий студентам колледжа).

Доходы колледжа от внебюджетных источников регламентированы Уставом колледжа.

Таблица 14

Источники финансирования за последние три года

Год	Источник финансирования	тыс. руб.
1	2	3
2019	Областной бюджет	44865,8
	Внебюджетная деятельность	6887,5
2020	Областной бюджет	48933,2
	Внебюджетная деятельность	7398,6
2021	Областной бюджет	52461,24
	Внебюджетная деятельность	4547,2

Таблица 15

Использование внебюджетных средств

№	Выплаты	2019 год	2020 год	2021 год
1	Заработная плата	753,7	1044,1	539,98
2	Ремонт	3080,6	3569,6	1851,15
3	Приобретение оборудования, мебели и техники	1448,6	143,9	1973,81
4	Командировки	218,9	-	
5	Прочее	2023,7	2021,0	182,26

13. Анализ воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы в современных условиях – воспитание компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи, стоящие перед воспитательной работой в колледже:

– актуализация программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, планов воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019-2025 годы;

– повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска;

- формирование гармонично развитой личности;
- разработка, внедрение и поддержание системы мер, направленных на воспитание качеств высоконравственной личности;
- любви к труду, уважение к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- формирование профессиональной направленности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным и принятым планам:

- плана воспитательной работы колледжа,
- плана работы студенческого совета,
- плана работы Совета по профилактике правонарушений,
- плана работы библиотеки,
- плана работы добровольной молодежной дружины,
- комплексный план работы со студентами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма,
- план работы музея истории колледжа,
- план работы со студентами по профилактике коррупции, ксенофобии и преступлений,
- план работы по противодействию коррупции,
- план работы по социально-психологическому сопровождению,
- план профориентационной работы,
- планы работы предметных кружков,
- план работы по адаптации студентов нового набора,
- план работы методического объединения классных руководителей,
- план воспитательной работы в группе классного руководителя,
- план воспитательной работы в общежитии,
- план работы студенческого самоуправления,
- план работы студенческого совета общежития.

В колледже организована работа кружков, спортивных секций, художественной

самодеятельности, предметных кружков. В учебных группах проведен выбор актива, члены которого входят в состав молодежного студенческого совета колледжа. Молодежный совет является органом самоуправления в колледже. Члены молодежного совета являются связующим звеном между администрацией и учебными группами.

Студенческий совет Новосибирского машиностроительного колледжа на 2021-2022 учебный год

Председатель студенческого совета колледжа -

Войцехович Сергей Александрович

Заместитель председателя студенческого совета колледжа

Кутарева Мария Михайловна

Члены студенческого совета колледжа:

№ группы	Классный руководитель	Члены студенческого совета	Староста
21 НЛ-117	Аникина Т.Ю.	Пацюк Алиса, Сорокина Ольга	Пацюк Алиса
21 Т-114	Ясинская Е.А.	Гребнев Дмитрий Кошелев Иван Брюховецкий Дмитрий	Гребнев Дмитрий
21 ТМП-31	Брусьянина С.В.	Василюк Артем	Василюк Артем
21 АТ-30	Блохина И.А.	Якунина Ксения, Владиминова Анастасия	Владиминова Анастасия
21 ТМП-32	Куткина И.А.	Брудько Владислав Морозова Зоя	Брудько Владислав
21СВ-112	Савушкина Е.В.	Панченко Александр	Панченко Александр
21Ф-115	Шамарданова О.К.	Тарабыкин Александр	Тарабыкин Александр
21М-29	Зорин Г.А.	Павлов Степан	Егорикина Наталья
20 ТМП-27	Сарсембин А.М	Никоненко Юлия Кудрявцев Александр Чайка Данил Сергейченко Дима Кучеровский Даниил	Никоненко Юлия
20АТ-26	Сарсембин А.М	Датель Диана, Пищейко Александр Шкляр Денис Моцаков Дима	Датель Диана
20СВ-216	Аникина Т.Ю.	Шихов Максим	Бузов Сергей
20Ф-215	Кротов О.А.	Хашдамов Жахонгир Шрайбер Даниил	Егерь Иван
20Т-214	Ясинская Е.А	Максимов Иван Чуканов Никита	Максимов Иван
20Нл-217	Хохлова В.Б.	Хохлов Сергей	Хохлов Сергей Хохлов Иван

20 СВ-212	Иванов Р.В.	Кожевников Иван	Кожевников Иван
20 М-25	Савушкина Е.В.	Соломатин Кирилл Логинов Артем Дойников Илья	Соломатин Кирилл
20 ТМП-28	Усова Т.С	Левчук Александр	Левчук Александр Терёхин Матвей
19Нл-317	Хохлова В.Б.	Кутарева Мария	Кутарева Мария
19СВ-316	Шигина Н.Н.	Савельев Тимофей	Савельев Тимофей
19 ТМ-23	Куткина И.А.	Богачев Никита Степанова Наталья Черепанов Александр	Богачев Никита
19ТМ-22	Шумаков М.К.	Кордуков Николай Корчемкина Виктория Сергеевна	Кордуков Николай
19М-24	Шамарданова О.К.	Жуков Евгений Николаевич Агаева Эльвира	Агаева Эльвира
19Т-314	Храпский А.В.	Шеколенко Андрей Сергеевич Мансуров Саид Шарипов Мансур	Шеколенко Андрей Сергеевич
19Ф-315	Храпский А.В	Борисов Александр Александрович, председатель «Культмассового центра» Плотников Никита Ковалев Никита	Борисов Александр
19Св-312	Малыгин С.П.	Чукалин Антон	Чукалин Антон
18ТМ-19	Кабиров С.С.	Юнусов Сергей	Юнусов Сергей
18М-20	Блохина И.А.	Евсеева Татьяна	Евсеева Татьяна
18Нл-417	Кабиров С.С.	Заворин Евгений	Заворин Евгений

Для реализации задач воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал с музыкальной аппаратурой, в котором проводятся различные торжественные мероприятия, спортивный и тренажерный залы, в которых проходят уроки физической культуры и занятия секций. В библиотеке работает библиотечный совет, который организует подготовку к мероприятиям, оформлением стенных газет, оформлением книжных выставок, подготовку и проведение открытых классных часов. Библиотека проводит массовую работу по приобщению подростков к культуре своего народа. Библиотечный фонд оснащен учебной, научной и художественной литературой.

№ п/п	Действующие в ПОО студенческие объединения, организации и дружины	Руководитель, контактные данные
1	Отряд волонтеров. Добровольная молодежная дружина	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
2	Студенческий совет - актив образовательного учреждения (орган самоуправления): – «Учебный центр» – «Спортивный центр» – Центр дисциплины и порядка»	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085

	<ul style="list-style-type: none"> – «Пресс-центр» – «Правовой центр» – «Совет старост колледжа» – «Культмассовый центр» 	
3	Общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот»	Релин Олег Семенович 89137272084
4	Арт – профи группа (агитбригада)	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
5	Литературная студия (кружок), студия художественного слова	Блохина Ирина Антоновна 89133962141
6	Библиотечный совет	Голубцова Мария Евгеньевна 89133928112
7	Совет музея. Лекторская группа при музее Поисковый отряд музея	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
8	Совет музея.	Савушкина Елена Владимировна 89529222933
9	Тренажерный зал «Секция»	Ермоленко Акутион Юрьевич 89137383162
10	Экологический кружок	Шамарданова Ольга Константиновна 89069099107

Следуя традициям, созданными многими поколениями педагогов и обучающихся, в колледже осуществляется работа по всем направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
6. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание направление профессионального воспитания.

Конкурс на приз «Победа», посвященный Всемирному Дню физкультурника

Выставка в библиотеке колледжа художественной, публицистической литературы, отражающей историю ПТО

Участие в смотре-конкурсе музеев СПО
Участие в областном конкурсе «Мастер года»
Тематическая программа в историческом парке «Россия – моя история» «Весна в Историческом парке»
Познавательная-игровая программа ко Дню Конституции РФ «Основной закон России»
Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства «Россия, Родина, единство»
Уроки Победы
Участие во Всероссийском конкурсе «Онлайн-флешмоб «#янапрактике», посвященном празднованию 80-летия системы ПТО
Городская социально-значимая акция «Снегоборцы»
Участие студентов в социальной акции «Ветеран живет рядом», оказанию социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, семьям погибших воинов
Участие в молодежно-патриотической акции «День призывника».
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
Участие студентов 4 курса в интерактивном мероприятии «История избирательного права в России» для обучающихся ПОУ, «Центр культуры учащейся молодежи»
Интернет-викторина «Знатоки выборов»
Работа добровольной молодежной дружины
Областная патриотическая акция, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады
Онлайн-мероприятие Всероссийская акция «Мечты о космосе», посвященная празднованию 12 апреля 2021 года Дня космонавтики и 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина
Областная онлайн-викторина, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Квест "Непокоренные", посвященный дню снятия Блокады Ленинграда
Областная патриотическая акция «Помним своих героев»
Встреча с представителями ОО «Российский союз ветеранов Афганистана, посвященная Дню героев Отечества «Герои России – Герои нашего времени»
Дежурство ООПН на городском мероприятии «Будь душою крепче стали»
Участие в районной акции «Трудовой десант» адресной помощи пожилым жителям микрорайона «Северный»
Участие в митинге, посвященном 34-летию возведения саркофага Чернобыльской АЭС в сквере у монумента «Покорителей атома»
Участие в цикле лекций «Законы в обществе», проводимой ОО «Криминон»
Участие в акции «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах РФ»
Цикл лекций «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах РФ»
#ОкнаПобеды, областная акция
«Дальневосточная победа», областная онлайн-викторина, посвященная окончанию Второй мировой войны
Проект «Связь поколений»
Приведение к присяге членов ООПН
Встреча с выпускниками «Есть такая профессия – Родину защищать»

Классные часы, направленные на противодействие идеологии терроризма в Российской Федерации
Я – гражданин России, Центр культуры учащейся молодежи
Участие в интерактивном мероприятии «Мы против коррупции», Центр культуры учащейся молодежи
Лекция «О правонарушениях»
Участие в этнографическом диктанте
Онлайн-викторина, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества
Проект «Выпускники, которыми гордимся»
интеллектуальная игра "Моя область - Новосибирская"
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, библиотека им.Лихачева
Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдата», посвященная Дню Защитника Отечества
Международный исторический диктант «Диктант Победы
Социально значимая акция «Ветеран живет рядом»
Патриотическая онлайн- акция «Аллея Памяти и Славы»
Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне: <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Свеча Памяти»; – Акция «Бессмертный полк»; – Встреча с ветеранами колледжа; – Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»
Торжественная линейка, посвященная Дню машиностроителя
Профорientационная встреча учащихся школ с обучающимися ПОУ в Музее истории профобразования
Онлайн-первенство Сибири по интеллектуальным играм
Мероприятия по социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже, проведение «Недели первокурсника»
Ежемесячные встречи с психологом на базе МЦ «Патриот»
Участие в мероприятии «Фестиваль профессий» Калининского района
Лекция для студентов выпускных групп с участием специалистов университета «Синергия»
Географический квест «55 параллель»
Интерактивные онлайн-мероприятия Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+
Экскурсия в краеведческий музей
Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
Классные часы по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
Круглый стол «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции»
Классные часы и уроки здоровья с просмотром видеофильмов по вопросам профилактики ВИЧ инфекции
Лекция для студентов 1 курса «Информирован – значит защищен» с участием психолога-

консультанта информационно-просветительского отдела по здоровому образу жизни «Центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
Шахматные турниры в общежитии
Профилактическая беседа «В дорожной безопасности - начни с себя!» с участием инспектора по пропаганде БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Новосибирску лейтенант полиции Рыков Дмитрий Александрович
Участие команды студентов колледжа «СПИД не спит» в массовом информационно-профилактическом мероприятии «Нить Ариадны»
Неделя безопасности на водных объектах в весенне-летний период
Классные часы в группах «Берегись беды, когда ты у воды» с просмотром видеороликов от регионального управления МЧС России на видеохостинге «YouTube»
Конкурс «Свобода vs зависимость: не делай шаг в пропасть»
Инструктаж студентов «Безопасное поведение обучающихся на водных объектах в весенне-летний период»
Классные часы «Чернобыль – наша боль и память», «Уроки Чернобыля»
Информационно-познавательный час «Чернобыльская хроника» с участием членов Новосибирской областной общественной организации инвалидов «Сибирский региональный Союз «Чернобыль»
Уроки памяти «Незабываемая трагедия Чернобыля» с участием членов Новосибирской областной общественной организации инвалидов «Сибирский региональный Союз «Чернобыль»
Размещение наглядных пособий и инструктажей на официальном сайте колледжа
Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях по различным видам спорта внутри колледжа и участие сборных колледжа в соревнованиях областного уровня
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ
Участие в проведении мониторинга наркоситуации в Новосибирской области
Легкоатлетическая эстафета, посвященной 76 годовщине Победы в ВОВ
Участие студентов в лекции, посвященной Всероссийскому Дню трезвости, МЦ «Патриот»
Акция «Обменяй сигаретку на конфетку»
Экологическое направление профессионального воспитания.
Экомарафон «СДАЙ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО»
Участие в акции «Посади дерево», организованной Новосибирской Региональной Общественной организацией по защите и охране окружающей среды «Экология»
Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
Творческий вечер с участие актрисы театра Анастасии Паниной
Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»
Конкурс художественного чтения «Не забудем тех героев»
Конкурс сочинений, посвященный Дню Победы
Цикл познавательных часов «По страницам великих открытий»
Библиотечный урок «Наука плюс фантазия»
Выставка-викторина «Тайны изобретений»
Интерактивный познавательный час «От мечты к реальности»
Классные часы, посвященные Дню Знаний 1 сентября 2020 г.
Конкурс плакатов «Моя Родина Россия»
Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина
Праздничное мероприятие, посвященное Новому году
Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»
Праздничное мероприятие, посвященное дню учителя
Торжественная линейка, посвященная Дню машиностроителя

Турнир смекалистых в общежитии «Пословица не даром молвится»
Круглый стол «В них Вселенная живет» (День словарей)
Классные часы, посвященные Международному дню Родного языка (21 февраля)
Интеллектуальная игра в общежитии «Была бы голова, а шапка будет»
Лекция «Вся наша жизнь - театр» с участием специалистов библиотеки им.Лихачева
Участие в конкурсе чтецов в рамках открытого областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПО НСО «Я вхожу в мир искусств»
Конкурс новогодних стенгазет, плакатов, открыток
Участие в конкурсе чтецов в рамках открытого областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПО НСО «Я вхожу в мир искусств»
Конкурс чтецов с участием студентов 1 курса
Участие в новогоднем мероприятии в Центре культуры учащейся молодежи
Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню
Выпускной бал
Акция «Поздравления любимым»
Онлайн-акция «Вам, любимые»
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
Проект «Большая перемена»
Федеральный проект «Цифровой диктант»
Дискуссионный студенческий клуб «Диалог на равных»
Региональный этап российской премии «Студент года»
Выборы членов Молодежного парламента Новосибирской области IV созыва
Образовательная акция «Всероссийский налоговый диктант»
Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»
Ежемесячное посещение заседания школы-клуба «Лидер», ГБУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»
Дни рождения групп
Участие в заключительном этапе областного конкурса «Студент года»
Работа добровольной молодежной дружины
Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента
Городской «Трудовой десант», уборка придомовой территории пожилым жителям поселка Северный
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
Участие в интерактивных мероприятиях в рамках Фестиваля науки (открытый урок, экскурсия)
Уроки финансовой грамотности
Факультативное занятие "Актуальные проблемы защиты прав потребителей в России"
Семинар «Защита прав потребителей финансовых услуг – задача мирового уровня»
Семинар «Экономические основы защиты прав потребителей»
Факультативное занятие «Покупка товаров дистанционным способом»
Классный час на тему «День финансовой грамотности. Портфель будущего миллионера»
Классный час на тему «Введение в основы. Линейка жизни. Квадрант денежного потока»
Викторина «Что значит быть финансово грамотным»
Круглый стол «Электронные финансы»
Конкурс «Кредитная история. Возможности и риски»

В октябре представители добровольной молодежной дружины прошли обучающиеся сборы на базе полка ППСП Управления МВД по городу Новосибирску.

В колледже активно работает общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот», который внесен в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности (ГУ МВД России по Новосибирской области).

Дружина осуществляет патрулирование в составе наряда ППС, работает на опорных пунктах с участковым п. Северный, в общежитии колледжа, на территории п. Северный.

В процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности осуществляется тесное взаимодействие с общественных организаций, в т.ч. с национальными общественными организациями, принимавшими участие в организации и проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде (информационных, культурно-образовательных):

1. Комитет по делам молодежи мэрии города Новосибирска
2. Администрация Калининского района города Новосибирск
3. Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Молодежный центр «Патриот»
4. ЦРБ им.Д.С.Лихачева
5. Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
6. Новосибирское высшее военное командное училище
7. Государственное бюджетное учреждение НСО ДОМ МОЛОДЕЖИ
8. ДК им. М. Горького
9. ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»
10. ГБУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»
11. Союз активной молодежи Калининского района
12. Отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района;
13. Управление физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска
14. Новосибирское региональное отделение общественно-государственного отделения «Юность России»
15. Военская часть 3287, ул. Дунаевского, 23
16. ОО «Российский союз ветеранов Афганистана»
17. Общественная организация «КИВИ»
18. ГАУ ДПО НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
19. ГБУ НСО «Агенство поддержки молодежных инициатив»
20. Департамент госполитики в сфере общего образования
21. Производственные предприятия машиностроительной отрасли
22. Университет «Синергия»
23. Новосибирский государственный аграрный университет

Работа с родителями проводится через общие родительские собрания, групповые родительские собрания, личные встречи, беседы, по телефону.

В целях предупреждения правонарушений создан Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются дела нарушителей дисциплины. Имеется план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних Калининского отдела полиции № 4.

Колледж имеет свое общежитие, места в общежитии предоставляются всем нуждающимся. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии студентов приближены к домашним. Досуг организован воспитателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями физического воспитания. Все мероприятия проходятся в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год. На общем собрании студентов, проживающих в общежитии, был выбран Совет общежития.

Совет общежития Новосибирского машиностроительного колледжа на 2021-2022 учебный год

Состав Студенческого совета общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский
машиностроительный колледж» на 2021-2022 учебный год

Студенческий совет общежития		Ответственные по этажам	
Председатель СС общежития	Брудько Владислав (к. 532)	1 этаж	Донец Екатерина (к. 154)
Заместитель председателя СС общежития	Колганов Геннадий (к.532)	2 этаж	Куклин Владислав (к. 251)
Санитарно-хозяйственный сектор	Литвинов Владислав (к.454) Урнышев Даниил (к.541)	3 этаж	Сидорович Иван (к. 351)
Культурно-массовый сектор	Макагон Кирилл (к.533)	4 этаж	Каримов Александр Тауберт Роман к. (к.444)
Спортивный сектор	Русских Иван (к.754) Белкин Михаил (к. 552)	5 этаж	Колганов Геннадий (к. 532) Капин Александр (к. 551)
Художественно-оформительский сектор	Меньшиков Виталий (к. 543) Шарипов Масрур (к. 442)	6 этаж	Тимохов Артем (к. 652) Сопельняк Сергей (к. 551)
		7 этаж	Русских Иван (к. 754)

В колледже работает медицинский кабинет, который осуществляют свою деятельность во взаимодействии с ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 29» на основании договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся колледжа. Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Основной задачей деятельности медицинского кабинета, является сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, снижение заболеваемости. За колледжем закреплен медицинский работник, работающий согласно утвержденного графика. Медицинским работником

организуется профосмотр, направление юношей на призывную комиссию, выполняются профилактические прививки по плану поликлиники. Для оказания первой доврачебной помощи в учебно-производственных мастерских имеются аптечки.

Организация воспитательной работы идет с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с рабочими программами воспитания.

В учебно-воспитательном процессе со студентами используются разнообразные формы воспитательной работы: беседы, родительские собрания, групповые собрания, классные часы, конференции, круглые столы, лекции, деловые игры, интеллектуально-познавательные мероприятия (игры, квесты, квизы) анкетирование, тренинги, выпуск плакатов, стенгазет, спортивные соревнования, встречи с ветеранами и известными людьми нашего города, акции, игры-путешествия, викторины, КВНы, встречи с работниками библиотеки им. Д. С. Лихачева, трудовые десанты, социально значимые акции.

Тематика классных часов направлена на развитие эмоциональной, практической и поведенческой стороны личности студента, на воспитание гуманизма, патриотизма, эстетического вкуса, уважения к людям труда.

В колледже обучаются дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Работа с подростками, относящимися к «группе повышенного внимания» ведётся систематически. Изучаются нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива. Ежемесячно проводится совет по профилактике. Еженедельно при директоре проводятся административные совещания.

В колледже работает педагог-психолог, который проводит индивидуальные и групповые занятия, тестирования, тренинги. С абитуриентами проводятся исследования на определение психолого-социальных характеристик. Также педагог-психолог проводит психологическую диагностику проблемного развития подростков. С учетом полученных данных совершенствуется система работы с обучающимися.

Таким образом, воспитательная система своим основным компонентом имеет организацию разнообразной деятельности, которая способствует:

- развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и студентов;
- наличию широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и самореализации;
- формированию благоприятного климата в коллективе студентов;
- проявлению дружелюбного отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и студентами;
- реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений;

- проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

Физическая культура и спорт

Вся работа и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности в колледже проводится, согласно «Положения о проведении областной комплексной спартакиады среди обучающихся государственных учреждений профессионального образования Новосибирской области» и плана спартакиады Новосибирского машиностроительного колледжа (утверждён и согласован всеми преподавателями).

Основная цель наших мероприятий – развитие спортивно-массового движения среди студентов колледжа.

Задачами спартакиады являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди студентов колледжа;
- укрепление физкультурно-оздоровительных традиций в колледже;
- дальнейшее развитие материально-технической базы, спортивного комплекса колледжа.

Спортивный зал колледжа оснащен:

- игровой зал – баскетбольными щитами с кольцами, волейбольной сеткой, воротами для игры в мини-футбол (все мячи по видам спорта в достаточном количестве);
- атлетический (тренажерный) зал - в наличии тренажеры для проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных уроков и тренировок;
- зал единоборств – борцовское татами, боксерские мешки, лапы-подушки, наборы малых гантелей, грифов, кувалд и колес.

Очень удобное расположение залов и тренажеров позволяет успешно проводить круговые уроки-тренировки (кросс-фит).

В спортивном зале имеется телевизор, проектор, компьютер, принтер, холодильник (хранятся лекарства и лёд), аудиоаппаратура.

На сегодняшний день, благодаря грамотно построенной работе со студентами, накоплен видеоматериал с уроками по различным видам спорта.

Внеурочная работа в колледже организована согласно Положения и плана спартакиады. Под руководством преподавателя физической культуры в колледже действует тренажерный зал «Секция», где ребята имеют возможность заниматься дополнительно.

Вывод: воспитательная деятельность в колледже осуществляется на высоком уровне, в соответствии с нормативными документами, что позволяет принимать участие в городских, областных, региональных мероприятиях.

Оценка эффективности воспитательной работы позволяет своевременно

выявлять и устранять ошибки и нарушения, а также корректировать планы по различным направлениям и воспитательную работу в целом.

14.Гражданская оборона

Информация о мероприятиях в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в 2021 году.

Основной задачей в области защиты студентов и сотрудников, территории НМК от ЧС является:

- создание и развитие аварийно-спасательных формирований;
- совершенствование системы подготовки студентов и сотрудников в области защиты населения от угроз различного характера, внедрение современных методик и технических средств обучения;
- обеспечение готовности органов управления и сил к реагированию на ЧС.

В соответствии с «Планом основных мероприятий по ГО и ЧС НМК» в 2021 году проведены:

- тренировки по экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС;
- объективная тренировка по теме: «Организация оповещения и эвакуационные мероприятия при возникновении пожара»;
- штабная тренировка по теме: «Действия РС. Штаба ГО и ЧС при угрозе возникновения ЧС»;
- тренировка по отбору руководящего состава по сигналу оповещения.

Согласно расписанию занятий по ГО и ЧС в течение года проводилось обучение личного состава формирования ГО и ЧС НМК по программе специальной подготовки действий в ЧС (с принятием зачетов по изучаемым темам):

1.Состояние системы управления.

Управление мероприятиями по ГО осуществляется по проводным средствам связи с ПУ развертываемого в кабинете директора НМК.

2.Состояние защиты сотрудников и обучающихся Инженерная защита Защитных сооружений, ПРУ отвечающих требованиям ИТМ ГО нет.

2.1 Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников, учащихся и личного состава формирований индивидуальными средствами защиты – 60%.

Пост РХН оснащен: прибором ВПХР – 1 комплект, ОЗК – 2 комплекта. Личный состав поста РХН к выполнению задач по предназначению в полной мере не готов, в виду отсутствия приборов радиационного наблюдения.

2.2. Медицинская защита.

Санитарный пост в полной мере медицинскими средствами индивидуальной защиты для сотрудников, учащихся и личного состава формирований не укомплектован. Запасов медицинского имущества нет.

3. Подготовка объекта к работе в условиях военного времени.

В НМК обеспечена безаварийная остановка учебного оборудования по сигналу «Воздушная тревога» и внезапного отключения электроснабжения. Продолжаются работы по наращивания материальных средств, для обеспечения светомаскировкой всех помещений колледжа.

Приказом директора НМК в колледже созданы гражданские формирования ГО для выполнения задач по предназначению.

Обучение учащихся по ГО и ЧС ведется по программе обучения предмета ОБЖ в полном объеме. Подготовка руководящего состава, КНС, личного состава формирований ГО ведется в соответствии с нормативными документами.

Состояние учебно-материальной базы оценено на удовлетворительно.

В учебном корпусе с помощью технических средств ужесточен контроль за несанкционированное проникновение в здание. Планы эвакуаций помещений выполнены согласно ГОСТу на 100%.

Вывод: запланированные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения, ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности выполнены полностью; требуется приобрести дополнительное медицинское имущество и средства противорадиационной и противохимической защиты для гражданской обороны.

Выводы по результатам самообследования колледжа

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

Комиссия по самообследованию Новосибирского машиностроительного колледжа считает возможным сделать вывод: история учебного заведения показывает положительную динамику развития образовательного учреждения, материально-техническое обеспечение колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС. Результаты самооценки за отчетный период свидетельствуют о том, что в колледже созданы все условия для оказания качественных образовательных услуг.

Исходя из Закона РФ «Об образовании», колледж определяет главной целью учебного заведения - формирование конкурентоспособного выпускника через постоянное обновление/пополнение материально-технической базы, создание инновационной образовательной среды, развитие социально- профессиональных компетенций обучающихся.

Лицензионные нормы, качественный состав педагогических работников, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, контингент обучающихся, отношение доли средств, направленных на нужды образования – выполняются полностью.

Анализ образовательных программ, используемых в учебном заведении, позволяет сделать вывод о том, что они полностью соответствуют ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива последовательна и целенаправленна, педагоги учебного заведения активно применяют инновационные технологии обучения, способствующие формированию конкурентоспособного выпускника.

Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их подготовки.

С целью дальнейшего улучшения качества обучения и эффективной организации учебно-воспитательного процесса администрации и инженерно- педагогическим работникам колледжа рекомендуется:

1. Продолжить развитие МТБ и материальных активов колледжа.
2. Усилить работу по сохранности контингента.
3. Осуществлять мониторинг трудоустройства, как показатель качества конкурентной способности учебного заведения.
4. Продолжить работу по разработке и совершенствованию КИМ дисциплин и КОС профессиональных модулей, педагогического мастерства педагогов.

Сохраняя и развивая морально-нравственный потенциал учебно-воспитательного процесса, Новосибирский машиностроительный колледж закрепляет лучшие традиции профессионального образования, дает новый импульс для решения задач подготовки специалистов для развития экономики Новосибирской области.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО
СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2021Г.**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	306
1.1.1	По очной форме обучения	человек	306
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	305
1.2.1	По очной форме обучения	человек	266
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	39
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	82/68%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	200/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/73%
1.11.1	Высшая	человек/%	9/34%
1.11.2	Первая	человек/%	10/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/32%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57008,44
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1900,3
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	151,5

	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,2
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	25,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27/4,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/4,3%